

Le portfolio

Introduction

La [responsabilité sociale](#) des facultés de médecine est de former des médecins compétents répondants aux besoins en santé de la population. Le diplôme d'études spécialisées (DES) de médecine générale repose sur un apprentissage par compétences en stage et hors stage.

Le portfolio de médecine générale est l'ensemble des documents permettant d'attester du développement des compétences de l'étudiant au cours des 4 années de DES. Ce document guide la rédaction et l'évaluation du portfolio tout au long des 4 années de DES.

Évaluations

Le portfolio est rempli **régulièrement** tout au long du DES. L'évaluation formative avec le tuteur repose sur la co-construction des traces écrites d'apprentissages (TEA) et sur le tutorat de groupe et individuel. L'évaluation sommative est assurée par les jurys de fin de phases qui ont lieu en septembre en lieu et place du groupe d'échanges de pratique (GEP). Ils comprennent le tuteur et un membre du Département de médecine générale (DMG) en phase socle, auxquels s'ajoute un maître de stage des universités pour la phase d'approfondissement et de consolidation. Ils ont une visée certificative du développement des compétences. La pluralité des regards améliore l'évaluation (fidélité et validité). L'évaluation est à la fois qualitative et quantitative.

Le tuteur prévient le DMG le plus tôt possible lorsqu'un étudiant ne parvient pas développer ses compétences : ex. problèmes en stage, qualité et/ou quantité des TEA... L'étudiant sera dans ces situations reçu par le directeur ou un directeur adjoint afin de l'accompagner au mieux dans son DES.

Le jury peut proposer une invalidation sur des critères quantitatifs, mais aussi sur des critères qualitatifs (qualité des TEA, de leur rendu et de la présentation). Le(s) motif(s) d'invalidations sont précisés sur le procès-verbal. Les propositions d'invalidations sont étudiées par le Comité de direction du département de médecine générale.

Phase socle

Encadré 1 : attendus du portfolio pour la validation par le jury : l'absence d'un élément ne permet pas la certification et conduit la non-validation de la phase socle

- Validation des stages d'urgence et de médecine générale niveau 1. Une des validations peut-être en cours lors de la soutenance.
- Enseignements hors stages : GEP et enseignements dispensés par le département de médecine générale : **14 demi-journées dont des 3 demi-journées maximum** [d'enseignements optionnels](#). Le contenu de ces enseignements est défini par le DMG.
- TEA : 5 items du [journal de bord \(JDB\)](#) et un [Récit de situation complexe authentique](#) (RSCA). Ces TEA sont écrites conformément aux guides de rédaction et ont été validées par le tuteur. Les TEA sont déposés sur le portfolio numérique **avant le 20 juillet et le 20 janvier minuit**.
- Contrat de formation prérempli par l'étudiant dont la [thématique de la thèse et directeur de thèse](#)

Phase d'approfondissement

Encadré 2 : attendus du portfolio pour la validation par le jury : l'absence d'un élément ne permet pas la certification et conduit à la non-validation de la phase d'approfondissement

- Validations des stages santé de l'enfant et santé de la femme, médecine polyvalente, médecine générale niveau 2, stage « libre » agréé médecine générale. Une des validations peut-être en cours.
- Enseignements hors stages : GEP et enseignements dispensés par le département de médecine générale : **28 demi-journées dont 6 demi-journées maximum** [d'enseignements optionnels](#). Le contenu de ces enseignements est défini par le DMG.
- TEA : 10 nouveaux items du [journal de bord \(JDB\)](#) et 1 nouveau [Récit de situation complexe authentique](#) (RSCA). Ces TEA sont écrites conformément aux guides de rédaction et validées par le tuteur. Les TEA sont déposées sur le portfolio numérique **avant le 20 juillet et le 20 janvier minuit**.
- Compte-rendu des tutorats de groupe ou individuel
- Thèse soutenue ou date de soutenance avant le début de la phase de consolidation

Les TEA et les demi-journées d'enseignement validées en phase socle ne sont pas prises en compte

Phase de consolidation

Encadré 3 : attendus du portfolio pour la validation par le jury : l'absence d'un élément ne permet pas la certification et conduit à la non-validation de la phase de consolidation

- Validations des stages de médecine générale. Une des évaluations peut-être en cours.
- Enseignements hors stages : GEP et enseignements dispensés par le département de médecine générale : **14 demi-journées dont des 3 demi-journées maximum** [d'enseignements optionnels](#).
- TEA : 5 nouveaux items du [journal de bord \(JDB\)](#) et 1 nouveau [Récit de situation complexe authentique](#) (RSCA). Ces TEA sont écrites conformément aux guides de rédaction et validées par le tuteur. Les TEA ont été déposées sur le portfolio numérique **avant le 20 juillet et le 20 janvier minuit**.
- **Compte-rendu des tutorats de groupe ou individuel et de GEP**
- **Projet professionnel : installation, etc.**